

Naam kind:

Geboortedatum kind:

Vragenlijst voor het meten van de levenskwaliteit bij kinderen (4 tot 12 jaar)

Vragenlijst voor de ouders/verzorgers van 4 tot 12 jarige jongens.

We willen u enkele vragen stellen over hoe u denkt dat uw kind zich voelt bij bepaalde aspecten van zijn leven zoals familie, vrienden, gezondheid en school. Elke vraag begint met "Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...?" Soms is het moeilijk om te weten hoe uw kind zich voelt. Probeer toch zo goed mogelijk te antwoorden.

Omcirkel bij elke vraag het nummer dat best aantoont hoe u denkt dat uw kind zich voelt. U kan een nummer omcirkelen van 1 (heel ongelukkig) tot 9 (heel gelukkig).

Deze vragenlijst meet hoe uw kind zich voelt, niet wat uw kind kan.

Voorbeeld:

Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
hoe hij met andere kinderen kan spelen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Vragenlijst:

Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...

Vrienden en familie

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
1. de manier waarop hij in het algemeen met mensen kan omgaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. de manier waarop hij met u kan omgaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. de manier waarop hij met zijn broers en zussen kan omgaan? OF mijn kind heeft geen broers of zussen : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. de manier waarop hij met andere kinderen op school kan omgaan? (als uw kind naar meer dan één school gaat, denk dan aan de school waar uw kind het meeste tijd doorbrengt) OF mijn kind gaat niet naar school : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. de manier waarop hij met andere kinderen buiten de school kan omgaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. de manier waarop hij met volwassenen kan omgaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. de manier waarop hij met zijn leerkrachten en/of verzorgers kan omgaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. hoe hij alleen kan spelen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. hoe hij met vriendjes kan spelen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. het maken van familie uitstapjes?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. de manier waarop hij door de familie geaccepteerd wordt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. de manier waarop hij door de kinderen op school geaccepteerd wordt? (als uw kind naar meer dan één school gaat denk dan aan de school waar uw kind het meeste tijd doorbrengt) OF mijn kind gaat niet naar school : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. de manier waarop hij door de kinderen buiten de school geaccepteerd wordt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. de manier waarop hij door volwassenen geaccepteerd wordt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. de manier waarop hij in het algemeen door mensen geaccepteerd wordt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. het kunnen doen van dingen die hij graag wil doen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Participatie

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
17. hoe hij aan activiteiten op school kan deelnemen? (als uw kind naar meer dan één school gaat, denk dan aan de school waar uw kind het meeste tijd doorbrengt) OF mijn kind gaat niet naar school : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18. hoe hij aan recreatieve activiteiten kan deelnemen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19. hoe hij aan sportactiviteiten kan deelnemen? (deze vraag gaat over hoe uw kind zich voelt bij zijn mogelijkheden om deel te nemen aan sportactiviteiten, niet of hij kan deelnemen)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20. hoe hij aan sociale activiteiten buiten school kan deelnemen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21. hoe hij kan deelnemen aan activiteiten in zijn omgeving?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Communicatie

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
22. de manier waarop hij communiceert met mensen die hij goed kent? (gebruik makend van iedere mogelijke vorm van communicatie)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23. de manier waarop hij communiceert met mensen die hij niet goed kent? (gebruik makend van iedere mogelijke vorm van communicatie)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

24. de manier waarop andere mensen met hem communiceren?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...

Gezondheid

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
25. zijn lichamelijke gezondheid?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26. de manier waarop hij zich verplaatst?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
27. de manier waarop hij slaapt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
28. de manier waarop hij eruit ziet?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
29. zijn mogelijkheden om op vlak van schoolse vaardigheden mee te kunnen met zijn leeftijdsgenoten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30. zijn mogelijkheden om lichamelijk mee te kunnen met zijn leeftijdsgenoten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
31. zijn leven in het algemeen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
32. zichzelf?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
33. zijn toekomst?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
34. zijn kansen in het leven?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

De volgende 3 vragen gaan over hoe uw kind zich voelt bij het gebruiken van bepaalde lichaamsdelen, niet of hij ze kan gebruiken.

Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
35. de manier waarop hij zijn armen gebruikt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
36. de manier waarop hij zijn benen gebruikt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
37. de manier waarop hij zijn handen gebruikt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

De volgende 3 vragen gaan over hoe uw kind zich voelt bij zijn mogelijkheden om dagelijkse activiteiten uit te voeren, niet of hij deze activiteiten volledig kan uitvoeren.

Hoe denkt u dat uw kind zich voelt over...

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
38. hoe hij zichzelf kan aankleden?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
39. hoe hij zelfstandig kan eten of drinken?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
40. hoe hij zelfstandig naar het toilet kan gaan?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Aanpassingen en hulpmiddelen

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
41. de aanpassingen / hulpmiddelen die hij thuis heeft (bvb. speciale stoel, statafel, rolstoel, loophulpmiddelen ...) OF mijn kind heeft thuis geen aanpassingen / hulpmiddelen nodig : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
42. de aanpassingen / hulpmiddelen die hij op school heeft? (bvb. speciale stoel, statafel, rolstoel, loophulpmiddelen...) OF mijn kind heeft op school geen aanpassingen / hulpmiddelen nodig : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43. de aanpassingen / hulpmiddelen die in de leefomgeving beschikbaar zijn? (bvb. hellingen, trappen, liften, toegang voor rolstoelen,...) OF mijn kind heeft in de leefomgeving geen aanpassingen / hulpmiddelen nodig : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Pijn en last

De volgende vragen gaan over dingen die uw kind vervelend kan vinden en last kunnen bezorgen.

	helemaal niet								heel veel
44. stoort het uw kind als hij naar het ziekenhuis moet?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45. stoort het uw kind als hij niet naar school kan gaan door gezondheidsredenen? OF mijn kind gaat niet naar school : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
46. stoort het uw kind dat hij door andere mensen verzorgd wordt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	nooit		zelden		soms		vaak		altijd
47. maakt uw kind zich zorgen over wie voor hem zal zorgen in de toekomst?	1		2		3		4		5

Nog enkele laatste vragen over uw kind:

	helemaal niet bezorgd								heel bezorgd
48. maakt uw kind zich zorgen over het feit dat hij cerebraal palsy heeft?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	helemaal geen pijn								veel pijn
49. hoeveel pijn heeft uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	helemaal niet boos								heel boos
50. hoe voelt uw kind zich over de hoeveelheid pijn die hij heeft?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	helemaal geen ongemak								veel ongemak
51. hoeveel ongemak ervaart uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
52. hoe gelukkig is uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Toegang tot diensten, hulpverleners

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
53. de toegang tot medische behandeling voor uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
54. de toegang tot therapie voor uw kind? (bvb. kinesithérapie/ fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, bezigheidstherapie)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
55. de toegang tot gespecialiseerde medische of chirurgische behandeling voor uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
56. de mogelijkheid om advies te vragen aan een kinderarts?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
57. de toegang tot extra hulp of ondersteuning? OF ik heb nooit geprobeerd om extra hulp of ondersteuning te krijgen : O	1	2	3	4	5	6	7	8	9
58. de hoeveelheid extra hulp of ondersteuning u krijgt?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
59. hoe gemakkelijk het is om extra hulp of ondersteuning te krijgen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
60. de toegang tot hulp en ondersteunende faciliteiten in uw omgeving voor uw kind? (bvb. kinderopvang, naschoolse activiteiten, vakantie activiteiten, jeugdbeweging)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
61. de toegang tot extra ondersteuning bij het leren op school voor uw kind?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Gezondheid van de ouders

	heel ongelukkig		ongelukkig		noch ongelukkig, noch gelukkig		gelukkig		heel gelukkig
62. uw lichamelijke gezondheid?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
63. uw werksituatie?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
64. de financiële situatie van uw gezin?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
65. hoe gelukkig u bent?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	heel onzeker								heel zeker
66. hoe zeker bent u dat u de gevoelens van uw kind kunt weergeven?	1	2	3	4	5	6	7	8	9